**ФЭМП. Открытое занятие в первой младшей группе (2-3 года):**

**"Разноцветные фигуры"**

**Цель:**

* Формировать восприятие цвета, формы, количества предметов.
* Упражнять в выполнении заданий воспитателя ("сделайте так-то", рассчитанных на понимание речи и ее активизацию.

**Задачи:**

Учить группировать предметы по одному из признаков (форме, цвету).

Учить различать количество (много, мало, ни одного).

Закреплять знания о цвете.

Закреплять знания о количестве.

Развивать память, мышление, речь, внимание.

Развивать мелкую и общую моторику.

Развивать цветовое восприятие.

Воспитывать самостоятельность при выполнении задания.

Воспитывать внимательность, умение слушать воспитателя.

Воспитывать отзывчивость, желание помочь.

***Ход занятия:***

**Воспитатель:** Ребятки, давайте друг другу улыбнемся и скажем «Здравствуйте».

(Вдалеке звучит песня колобка – помощник включает фонограмму)

**Воспитатель:** Тсс! Ребята, слышите, к нам кто-то спешит? Скорее садитесь на стульчики, будем ждать гостя.

(Дети садятся на стулья)

(Заходит помощник, держа в руках игрушку «Колобок». Воспитатель берёт колобка.)

(Колобок обращается к детям)

**Колобок:** Здравствуйте, друзья! А вы знаете, кто я?

**Дети:** Да! Колобок!

**Колобок:** Дети, я вам принёс мешочек с фигурами, но они у меня все перемешались.

(воспитатель ставит игрушку «Колобок» на полку)

**Воспитатель:** У Колобка в мешке есть вот такие фигуры (достать шарик). Что это ребята?

**Дети:** Шарик.

**Воспитатель:** А какой он формы?

**Дети:** Круглый.

(Спросить индивидуально нескольких детей. Что это? Какой формы)

(После ответов детей достать кубик со словами)

**Воспитатель:** А ещё в мешке у колобка есть вот такие фигуры. Что это?

**Дети:** Кубик.

**Воспитатель:** А какой он формы?

**Дети:** Квадратный.

(Спросить индивидуально несколько детей. Что это? Какой формы)

**Воспитатель:** Сейчас я раздам вам каждому по фигуре, и мы с вами поиграем, хотите?

**Дети:** Да!

(Воспитатель раздаёт детям фигуры из мешка.)

**Воспитатель:** Рассмотрите внимательно фигуры в своих руках.

(Дети рассматривают фигуры)

**Воспитатель:** Покажите мне КУБИКИ!

(Дети протягивают руки с кубиками.)

**Воспитатель:** Молодцы!

**Воспитатель:** А теперь покажите мне ШАРИКИ!

(Дети протягивают руки с шариками)

**Воспитатели:** Правильно!

**Воспитатель:** а теперь покажите мне ШАРИКИ!

(Дети протягивают руки с шариками)

**Воспитатель:** Всё верно!

**Воспитатель:** а теперь покажите мне КУБИКИ!

(Дети протягивают руки с кубиками.)

**Воспитатель:** Правильно!

(На ковёр ставятся две коробки: круглой и квадратной формы)

(Воспитатель берёт «Колобка» и обращается от его имени к детям)

**Колобок:** Дети, помогите мне разложить фигуры по домикам. Шарики у нас круглые, и мы их положим в какую коробку?

(Показывает круглую коробку)

**Дети:** В круглую!

(Кладёт «Колобка» на полку)

**Воспитатель:** Правильно. А кубики у нас какой формы?

**Дети:** Квадратной.

**Воспитатель:** И мы с вами положим в коробку какой формы?

**Дети:** В квадратную!

**Воспитатель:** Всё верно! А теперь пусть мальчики встанут и положат свои фигуры в коробки по форме.

(Мальчики раскладывают фигуры по коробкам)

**Воспитатель:** Мальчики, садитесь, А теперь девочки встают и раскладывают фигуры по коробкам нужной формы.

(Девочки раскладывают фигуры по коробкам)

**Воспитатель:** Давайте проверим, все ли фигуры лежат в своих коробках.

(Наклонить коробку, показать детям и задать вопрос с утвердительной интонацией «Правильно?» Если есть ошибки разобрать)

**Воспитатель:** Вы очень хорошо справились с заданием! Фигуры вы знаете!

***Физкультминутка***

*Раз, два, три, четыре, пять!
Будем прыгать и скакать!                                     (прыжки на месте.)
Наклонился правый бок.                             (наклоны туловища влево - вправо.)
Раз, два, три.
Наклонился левый бок.
Раз, два, три.
А сейчас поднимем ручки                                              (руки вверх.)
И дотянемся до тучки.*

*Размяли ножки
Присели на дорожку.*

**Воспитатель:** А теперь давайте поиграем в цвета. Посмотрите, какие у меня есть разноцветные домики для фигур.

(Показать коробки и спросить названия их цветов у всех и нескольких детей индивидуально, расставляя коробки на ковре)

**Воспитатель:** Ребята, фигуры красного цвета мы будем класть в какой домик? (Вопрос общий и 1-2 индивидуально)

**Дети:** В красный!

**Воспитатель:** Правильно!

**Воспитатель:** Ребята, фигуры синего цвета мы будем класть в какой домик? (Вопрос общий и 1-2 индивидуально)

**Дети:** В синий!

**Воспитатель:** Хорошо!

**Воспитатель:** Ребята, фигуры зелёного цвета мы будем класть в какой домик? (Вопрос общий и 1-2 индивидуально)

**Дети:** В зелёный!

**Воспитатель:** Молодцы!

**Воспитатель:** Ребята, фигуры жёлтого цвета мы будем класть в какой домик? (Вопрос общий и 1-2 индивидуально)

**Дети:** В жёлтый!

**Воспитатель:** Умнички!

Воспитатель высыпает содержимое коробок на пол в большой обруч (Или в большую коробку) и вызывает детей по одному, давая задания взять предмет определённого цвета и формы и предлагает выбрать для него нужную по цвету коробку. Когда все предметы в обруче закончились, воспитатель задает детям вопрос:

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько фигур красного цвета?

**Дети**: Много! (+ индивидуально 1-2)

**Воспитатель:** А сколько фигур жёлтого цвета?

**Дети**: Мало (+ индивидуально 1-2)

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы! И форму знаете, и цвета знаете!

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, что мы сегодня с вами показывали Колобку. Мы с вами раскладывали фигуры по форме. В круглую коробку мы что клали?

**Дети**: Шарики!

**Воспитатель:** А в квадратную коробку что клали?

**Дети**: Кубики

**Воспитатель:** А потом мы с вами наши фигуры раскладывали по цвету.

(Показать на стоящие цветные коробки)

**Воспитатель:** Какого цвета были домики у наших фигур?

**Дети**: Красного! Зелёного! Жёлтого! Синего!

**Воспитатель:** Молодцы!

(Воспитатель берет «Колобка» в руки и обращается к нему)

**Воспитатель:** Колобок, тебе понравилось наше занятие?

**Колобок:** Очень понравилось!

**Воспитатель:** А вам ребята понравилось наше занятие? Будем играть ещё в эту игру?

**Дети**: Да, понравилось!

**Воспитатель:** Ребята, давайте скажем Колобку «ДО СВИДАНИЯ!». Приходи к нам ещё в гости, мы с ребятами будем тебя ждать!

(Колобок убирается в спальню).